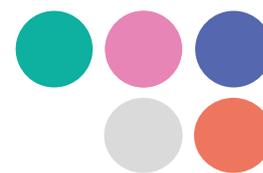


Autoevaluación. Concepto y características



La metodología que se propone en este curso concibe a la autoevaluación en las escuelas como una *estrategia integral* para valorar:

- El proceso y los resultados educativos **de la comunidad escolar** a través de la reflexión individual y colegiada sobre el derecho a una educación de calidad.
- La efectividad con la que la escuela gestiona los recursos disponibles en su contexto en torno a una visión compartida, centrada en altas expectativas de aprendizaje para los alumnos.

En este sentido, la **unidad de análisis es la propia escuela**, y los docentes y el director se conciben como un equipo de trabajo que reflexiona, valora y autoevalúa las decisiones y acciones que han tomado en la escuela para considerar y atender las condiciones y el contexto para el aprendizaje de su centro, de manera que favorezcan los mejores aprendizajes posibles para todas y todos los alumnos.

Se habla de una **estrategia integral** porque va más allá de la aplicación de instrumentos y el registro de información, para centrarse en el análisis detallado, la valoración de distintas alternativas y la toma de decisiones informadas dentro de la dinámica propia de gestión del centro educativo a lo largo de todo el ciclo escolar.

El foco de revisión son tanto **los resultados educativos como las dinámicas y procesos que existen en la escuela**, pero que no siempre se consideran de manera formal al hacer un diagnóstico escolar.

Lo que se revisa es, no solamente qué hay y qué no hay en la escuela, sino qué se ha hecho con las condiciones y recursos disponibles y cómo se han manejado las limitantes para que no entorpezcan los planes de trabajo.

La actividad central de esta autoevaluación es la reflexión, individual y en colegiado, para contrastar las acciones, realidades, circunstancias y resultados de su centro con la visión, misión y motivación del propio equipo, así como el referente del derecho de los alumnos a recibir una educación de calidad, reconociendo que todas y todos son capaces de aprender.

La autoevaluación, así entendida, se convierte en un proceso de mejora continua que fortalece la autonomía de gestión y el funcionamiento del centro educativo, año con año.